



# 积蓄五年教育正能量 明日中招展不见不散

从2012年开始,华商晨报启动了“辽宁省首届中招教育展”,从几所学校参与,到现在沈阳市众多重点高中加入教育展的大队伍中。这里有你想了解的每所学校;有你想认识的每个招生老师;有你想知道的提分小秘籍。我们还将邀请专家团队,现场为考生和家长答疑解惑。三年长跑,如今仅剩最后一个月的冲刺,不能再错过了!



2016年

## 五年“中招展”蓄积大能量

从2012年起,本报先后举办了五次中招教育展,主题十分鲜明,每年展会现场家长和学生会提出的问题非常实际、有针对性。

因为举办五届中招展的丰富经验和强大号召力,每年展会现场对家长和学生面临的突出问题都很有针对性。

本报作为主办方,希望能为广大中考考生提供对优质教育资源的选择,以及在志愿填报、留学规划等方面掌握更多第一手信息。

展会现场,学生和家可以认真阅读观展指南和会刊内容,充分利用难得的当面交流的机会。

## 七中名师 展会现场助力家长考生最后一公里

本报作为责任媒体,本次集中了沈阳市优质教育资源,联合众多省市重点高中、就业率名列前茅的职业学校、优秀教育机构和知名留学机构,共同参与中招教育展。

展会上,将提供全方位的学校展示,专业的教育咨询,让学生和家长在现场与各校校长面谈了解学校具体情况。此次展会除省市重点学校以及职校参展以外,多所优秀教育机构和留学机构纷纷加入本次活动,使得教育展更多元化,他们将派出最优秀、强大的教师团队到现场,为考生的最后冲刺

支招。

来自沈阳市第十中学、沈阳市第十一中学、沈阳市第二十一中学、沈阳市第一二零中学、沈阳市第二十四中学、沈阳市第四十中学、东北育才学校、沈阳市第五十六中学、沈阳市奉天高级中学、沈阳市第二十二中学、沈阳市第四中学、沈阳市信息工程学校、沈阳市旅游学校、沈阳市汽车工程学校、沈阳市化工学校、沈阳市同泽女中、沈阳市同泽高级中学、沈阳市第九中学、沈阳现代制造服务学校、沈阳市外事服务学校、沈阳市第十五中学、沈阳市第三十六中学、沈阳市第三十一中学、沈阳市第三十五中学、沈阳市第五十一中学、沈阳市第二中学、沈阳铁路实验中学太原分校、沈阳市第二十中学三好分校(38中学)、辽宁省实验中学等重点公办高中、中职学校。学校校长以及招生老师将亲临现场,为每位初三学生以及家长答疑解惑。

同时现场推出两场讲座,华商晨报邀请沈阳市第七中学名师亲临现场,为考生指点迷津。

“我们在2016年教育展成功举办的基础上,力争将2017年中招教育展打造成辽沈地区最权威、最专业的中招教育展。”辽宁省第六届中招教育展的负责人介绍。

家长可以提前到场争取沟通时间,学生可争取时间与参展学校校长、老师多交流。对于还没有确定最终目标学校的家庭,学生和家可在参展时带着问题而来,结合考生自身情况在现场有针对性地提问。也可以将自己几次摸底考试的成绩让学校老师帮做评估,看是否适合该校,有助于筛选出目标学校。

华商晨报主任记者 张新华



2013年



2014年



2015年



# 沈阳市第120中学——告别书本“软禁” 高中生活亦精彩



沈阳市第120中学始建于1954年,至今已有六十多年的办学历史。1980年,学校被确定为辽宁省首批办好的重点中学。2003年,被确定为辽宁省示范性高中。2012年,以优异成绩顺利通过辽宁省首批示范性高中复检。2014年,被确定为辽宁省特色普通高中实验校。2016年,被确定为沈阳市优质化高中。学校以“自律·求真”为核心文化;以“办适合学生发展的教育,让学生站在离成功最近的地方”为办学宗旨,确立了“强化内涵,创数理特色品牌;提升质量,办人民满意学校”的发展目标,努力将学生培养成“忠诚、爱国、成为对国家、社会、人类有贡献的人”。

在很多人印象当中,高中生活就是挑灯夜战,就是被书本“软禁”,就是孩子们脸上“苦大仇深”的表情。其实这是非常片面的看法,高中生活同样可以很精彩,高中生活也应该更有质量。我们的身边就有这样一所学校,它善待校园里的每一位教师和学生,使每个人都能得到最好的发展,办适合每个学生发展的教育。这所学校就是沈阳市第120中学。

随着高中教育的改革与发展,如何抓住机遇乘势而为,办有质量的高中教育,成为120中学不断思考和解决的问题。为此,学校确定了“科学管理突出特色 提高质量 全面育人”的工作目标,在如何提高教学质量、如何提高育人质量、如何提高学生的高中生活质量等方面下功夫,让每一名学生都能成为最好的自己。

## 数理文化——理性思维形成的摇篮

教化之本,始于学校。学校是传承文化的阵地,它因文化而驰名,并因文化而灿烂。

120中学在新时期发展的过程中,选定数理作为学校特色发展的突破口,确立了“数理见长 通文达理 理性规范 格物穷理”的特色发展目标,率先建成了全省第一家面积约160平方米的数学探究实验室,以手持技术与信息技术相融合,提升想象空间,打造数字数学;建成4个数学学科教室和4个物理学科教室,营造浓浓的学科氛围;开辟数理广场,午休、课间网络随手可及;建成数理文化元素墙,感受理性力量的力量;建成以数理名家、数理名言为内容的楼梯文化,感受大师就在身边,名言就在耳边,拾阶而上就是沿着大师之路攀登;建成大师墙、学子墙,喻意“今天的大师,曾经的学子;今天的学子,未来的大师”。

富有魅力的学校文化会衍生出一股强大的文化力,120中学这种数理文化力无时无刻不在,润物无声,同时也催生



军事化管理



学生在数学专用教室走班上课



校园生活

着学生理性思维精神的形成,使学校的品质卓然,光彩绽放。

## 理性课堂——挖掘、释放学生的内在潜能

教育的科学性需要理性精神来实现。学校的数理特色建设进一步走向内涵发展,也促进了理性课堂的深入推进。广大教师积极探索精彩导言——思维调动;新授课程——思维互动;课堂训练——思维主动;学生质

疑——思维灵动的“理性课堂”。各学科教学贯穿培养学生理性思维的思想方法,进行课堂教学模式的研究和推进,培养学生独立思考,讲求逻辑,勇于探索的精神,深度挖掘、释放学生的内在潜能。

## 管理保障——用爱心、耐心传递温暖

真正的教育存在于人与人心灵距离最短的时刻,存在于无言的感动之中。宽容和爱,才是开启学生心灵大门的钥匙。120中学始终坚持“以人为本”的教育思想,学校的一切工作都是围绕学生的发展来做的。学校坚持32年的国防教育和半军事化管理,将忠诚、爱国铭刻于学生心中;不断深化的封校管理,将学生的安全放在首位;无缝衔接式的德育管理,将学生贴心守护;不以盈利为目的、自主经营的学生食堂,把住食物进口的安全关;舒适温馨的住宿环境,更是解决家远学生的后顾之忧。

## 多样课程——放飞学生的智慧梦想

课程是学校的产品,是学校文化的重要载体。可以说,教育的任何改革,如果不是基于课程的改革,都将会变成空中楼阁。以往学校的课程建设基本上是围绕着高考指挥棒转的,

带着很强的应试和功利色彩。高考考的,不考的就不开或少开。考得多,教得就多,考得少,教得就少,根本不考虑学生的个性化发展和多样化成长,以此造成了千校一面、万生一面的局面。120中学构建出多元、多样、多彩的课程体系——国家课程:开足开全,基础达标;地方课程:讲座保障,针对性强;校本课程:纵横交错,双轨并行。纵:以教学为基础,旨在学科素养的普及与学科能力的提升。横:以活动为中心,旨在知识的拓展与视野的拓宽。每年都提供100门以上的课程,形成“课程超市”,供学生自主选择,使学生朝着多元化的方向发展。

## 走班教学——让每个学生成为最好的自己

新课程的理念是面向全体学生,促进每个学生主动、和谐发展,为自己的终身幸福奠基。然而,要实现这一目标绝非易事。传统的班级授课形式,往往会使学生陷入一种两难境地,要么基础好的学生“吃不饱”,要么基础差的学生“吃不了”。问题在于我们给有差异的学生提供的是无差别的教育,即标准化的教育。为了打破这种局面,关注学生差异,尊重学生情感,释放学生潜能,让每个学生享受适合的教育,120中学实施数学分层走班上课,即上数学课的时候打破原来的行政班级,学生根据个人的兴趣特长、未来的理想志愿等方面自主申报,学校按照学生志愿打破行政班,依据能力及兴趣重新组合班级,在数学专用教室上数学课。每个层面都有针对性地开展教学,满足学生不同层次、不同兴趣的多元需求,每个人都有收获,都能得到自信和尊严。

## 多彩社团——让校园变成乐园

社团文化是进一步繁荣校园文化的重要组成部分,学生社团活动是校

园文化建设的重要载体。为了丰富学生的校园文化生活,让120中学的学子朝着全面的方向发展,学校鼓励学生特长发展、多样发展,将社团作为课程的延伸,根据学生意愿,形成了37个社团,将一幢楼作为社团之家,保证社团时间、场地并配备指导教师。特别是成立了10个数理社团,如数理兴趣小组、图形计算器应用小组、建模队等,学生参与其中,拓宽了视野,扩展了思维,学生学科兴趣和探究能力明显提高。多彩的社团让学生沉浸其中,乐此不疲。每个同学都在社团活动中挖掘了特长,展示了特长,发展了特长,个性得到了张扬,兴趣得到了释放,校园已经变成了学生们的乐园。

## 记者手记 更有质量的高中生活

教育是心灵的艺术,教育过程不是一种技巧、一种手段,而是在民主平等基础上的尊重和理解决。在尊重和理解决基础上的信任与支持,在信任与支持基础上的成长与发展。更重要的是要走进学生心灵,了解学生的所思所想,站在他们的视角,用他们的心灵,用他们的大脑去审视、发现、思考教育的问题。

当我们把教育当作一项事业,需要倾注自己的情感与爱心时,把学生的快乐成长当作自己的幸福时,那么我们会把对学生的关怀当作自己快乐与幸福的源泉,就会把每一颗心灵作为自己思考、研究、倾听和欣赏的对象,去感受他们的喜怒哀乐。120中学就是这样一所学校,坚信每个学生都有可发展的潜力,始终把学生的成长放在首位,始终把学生的发展作为第一要务,始终把如何提高学生的生活质量作为一切工作的出发点,给每个孩子最适合的帮助,让每个孩子都能找到自己最佳的位置,在最好的心境和可能做到的最好的环境下,发挥出自己最大的能量。这样孩子们的高中生活才会变得更有质量。  
文/李没桥

