



沈阳市标准化高中  
沈阳市美术特色高中  
省重点同批次录取学校  
辽沈地区教育风云榜  
“最具综合实力学校”

# 未来新学校 智慧二十四



生活就像一盒巧克力，你永远不知道你会得到什么。  
Life was like a box of chocolates. You never know what you're gonna get.

## 看不见的力量 看得见的幸福

### 校长寄语

沈阳市第二十四中学校长 李鹰

未来学校，  
自主、探究、个性  
化学习方式的变革；  
开放、多元、数字  
化学校形态的转型；  
灵动、互助、本真  
化师生成长的润泽。  
未来已来……

## The invisible force • The visible happiness

在大数据和新教育时代，作为学校不仅面对变化、发现变化，还要融入变化，于是，沈阳市第二十四中学建立了另一种习惯、方式和存在，追求高品质教育。品质源自前瞻的教育理念，品质源自开放的国际视野，品质源自圆融的生活内涵。优越的办学设施和科学的教学管理能体现学校的品质；优秀的师资队伍和优质的服务理念能彰显教育品质；优化的课程设置和精致的活动安排能看到管理者、教师的人品。所以，追求品质教育，让教师、学生们享受品质教育，并以奠基幸福人生为目标，是沈阳市第二十四中学高品质教育的永恒追求。



# 沈阳市第二十四中学 将一切可能化为现实



学校规划图

### 智慧校园，创新课堂

课程实施——关键词 **创新**  
随着大数据时代信息化到来，学校改革触角延伸至现代技术。2013年11月，学校引进Ipad辅助教学。2017年3月，学校开设了智慧课堂1、高一七班为OKAY学习派实验班。学生人手一台学习机，实现了课上、课下、线上、线下实时答疑，成为学生选择课程最个性化的学习定制方式。



多功能报告厅

### 未来学校，生涯发展

生涯规划——关键词 **指引**  
生涯规划能极大地激发学生的潜能，当学生为了自己渴望的职业目标主动学习的时候，学习效果会更好。学校通过设计职业体验和人生规划课程，帮助学生找到适合自己个性和才能的领域，让学生从高一开始就行走在生活规划的旅途之中。

### 食堂效果图



### 智慧校园，课程为重

课程设计——关键词 **素养**  
学校逐步将教育的所有活动课程化，以“自我管理、团队精神、社会意识、国际视野”为核心素养，重在培养学生学习与创新的能力，生活与职业的能力，信息与技术的能力以及文化与审美的能力。  
课程设置——关键词 **多元**  
结合学校实际和学生特点，学校把课程变成一种动态生长的“生态系统”。学校建立了金字塔式的课程体系。

### 美术画室



### 未来学校，品质为先

未来教室——关键词 **智能**  
◆裸眼3D智能教室。可以将实验、科学知识等内容直观展现，其3D效果出众，帮助学生构建科学思维、创新思维等多项能力。美术学生可以根据作品调制色彩，感悟色彩的缤纷，并为学生提供3D打印机。  
◆地面互动投影系统。通过学生的身体动作来作与图像进行互动，可以产生各种特效影像，让学生进入一种虚实结合、亦真亦幻的奇妙世界。

在教学的复杂、日常性且长期沟通的过程中，比起“看得见”的行为，眼睛所看不到的联系及感化起到重要作用的情况非常多。可以说，高价值内容的教学效果与其说同“看得见的事件”相关，不如说同“看不见的事件”更相关。于是，沈阳市第二十四中学校长李鹰的校长生涯中融入了“改革”这个关键词，在改革中渗透着那些看不见的力量。

### 课改 关键词

## 高效课堂

学校从2009年开始研究高效课堂教学模式，现在，学校形成了“3333”小班化高效课堂教学模式，它的核心理念是“求同存异”，求同，培养学生同理心、做同路人；存异，指分层教学、分类指导。学习的价值在于共享与担当，学校倡导自主、合作、探究的新型学习方式，通过同理心的培养，建立和谐互助的同伴关系，建立学习共同体。

### 课改 关键词

## 分层走班教学

有了高效课堂的积累，学校对分层走班教学也充满信心。因为有限的课堂时间和空间，已经不能满足学生个性化的成长需求，分层走班是必然的趋势。学校的第二个课改模式是分层走班教学。由于学科教室和师资力量的局限，学校的推进策略，是单科先行。是选优劣势学科还是劣势学科是学校纠结的一个问题，我们思考的结果是学校选择最为薄弱的两个学科——英语和数学首先行动。

### 课改 关键词

## IPAD教学模式

学校在2013年建立了沈阳市第一个IPAD教室，学校青年教师自发组成IPAD实验项目组，将IPAD现代技术与高效课堂有效整合起来，在全市一师一优课大赛中，我们的参赛教师9人，均使用IPAD辅助教学，其中获得省优课9人，国家优课6人。平板电脑和无线网络上的数字化学习环境，为学生提供更为生动的学习情境体验，激发学生主动学习的能力和创造力；为教师提供一个更为便捷的备课、课堂互动、学生评价以及学生管理的信息化环境，提高教师的教学效率。

### 课改 关键词

## 特色办学

在教学改革的同时，学校采取特色办学行动。特色是学校创新发展的不竭动力，办教育，永远要从学生实际出发，创造适合学生的教育。我校结合历史传承和地方优势，针对学校的“短板”和学生文化课的“劣势”，学校管理团队毅然选择了特色突围的战略，走出了一条“艺术成就人生，特色创造未来”的办学之路。学校选择美术教育作为学生个性发展和特长培养的切入点。2012年，招收美术特长生40人。学生表现出不同的差异性，为实现美术学生上理想大学的目标，学校开始“为每一位学生的学习而设计”。学校2015年首批美术特长生一本录取率达到45%，二本录取率达到98%。其中，美术特长生李佳美以文化课432分，专业课296分被中央美术学院造型专业录取。零基础学生赵胜男以文化课485分、专业课199分被中国美术学院设计专业录取。更为可喜的是，2016年学校第二届美术生一本录取率达到50%，二本录取率达到100%。2017年学校艺优美术生刘天诺、董芷君在中央美术学院造型专业校考全国排名第113名和131名。滕昊楠在中央美术学院城市设计专业校考全国排名第594名。杜文鹏在报考意大利重点艺术大学的考生中专业成绩荣获东北三省最高分。



沈阳市高中戏剧节现场



语文阅读课

## 2017年招生计划

(实际计划以市教育局公布为准)

统招公费生	180人 (报考代码1129)
美术生	艺优美术生50人 (报考代码1610) 零基础美术预备生70人 (报考代码1611)
总人数	300人
2016年录取分数线	普通类学生630分 艺优美术生540分 美术零基础576分

### 成长·轨迹·

“走进高一：享受青春时光的同时打下坚实基础。学校通过引桥课程、社团课程开启每一名学生的

“走实高二：拥有青春时光的同时实现完美转折。学校通过生涯规划教育和智慧课堂让每一名学

“走好高三：珍惜青春时光的同时冲刺理想大学。学校通过南校区封闭式管理、心理减压训练、增分计划，使每一名学生都能圆梦高考。”

### 溢彩·美术·

“美术专业课有基础艺优美术生：夯实素描、色彩绘画基础；零起点美术生：基础课教学。高三学生在南校区实行封闭式管理，从基础课程训练到考前美术集训，从考前文化课集中教学到模拟演练心理疏导，实行“专业战略+文化战略”的艺术教学构建。”

“定制文化课从学生报到起，开设文化课初高衔接“引桥课程”。根据美术生报考方向及高考文化课取向，整合文化课教材，形成二十四中学特有的美术生文化课教学内容。”

“留学计划学校提供到意大利、新西兰等国家顶级艺术高校留学机会。高考成绩达到380分以上，便可申请我校“马可波罗”和“图兰朵”两项留学计划。”



OKAY智慧课堂



校园生活



外景写生



小班化分层走班教学

咨询电话: 86216551 86841344 86273966  
地址: 沈阳市皇姑区巴山路56号 邮编: 110031  
乘车路线: 231路、232路、228路、116路、279路, 地铁二号线到岐山路(公安厅、宁山路)下车

学校定于2017年6月10日8:00~12:00  
举办中招咨询大会  
欢迎广大考生及家长到校参观咨询