

二十七中 让每位学生成为最优秀的自己

这是一所为每位学生打造适合教育的高中,为了培养优秀的学生,竭尽全力为每位学生创造最大的幸福感,是每位27人最大的责任。

办学特色:课程建设突出“三性”,即目标发展性、内容多样性、实施选择性。

基于S TEAM架构的校本课程体系全面指向核心素养,使同学们不仅掌握知识,还能掌握初步操作技能,而且更能拓展国际视野,汇聚人文情怀,创造多彩人生。其中机器人建模、数学中的伟大发现、3D打印、汽车模拟驾驶、陶艺等课程,均助推学生的现代化发展。



教学特色 教学力求“三化”

教学管理扁平化,落实“三负责”,即校级干部负责年级教学管理、年级教师教研、年级教学效果;教学环节精细化,做到“三统一”,即教学内容统一、作业内容统一、测试内容统一;教学效果个性化,力求实现“三突出”,即突出教师教学个性、突出学生个体需求、突出个别学生辅导。

校园生活 德育主题活动系列化

学校倡导德育课程化思想,形成学生活动主题化,即学雷锋、清明节缅怀先烈、安全教育、环保教育等主题鲜明的活动;成人节“读书节”“艺术节”“体育节”“迎新节”等“五大节日”;通过每月进行的“省思”班会项目,强化学生“一日常规”,构建“自我教育、自我管理、自主发展”的“三自”主体性德育管理模式,为学生个性化发展奠定坚实基础。

学生社团多样化。顾晨文学社、号角军事社、舞蹈社、国旗班等20多种多样的学生社团充满志趣,生发个性,承载梦想,硕果累累。学生发展个性化。学生通过民间组织建设、创意社团活动、组织策划

大型活动与赛事,虽立足方寸校园却眼望世界。

亮点展示 升入名校渠道多样化

学校设置相关竞赛校本课程,把握创新作文、机器人、数学创新等大赛,助推学生参加名校自主招生。每年均有数十人通过自招渠道升入国内外名校。学生生涯规划科学化。主动应对高考综合改革,生涯规划指向高考,奠基学生终身发展。在高一实施个性化靶向育人“引桥项目”“职业倾向测试项目”、高二实施个性化靶向育人“提升项目”、高三实施大数据分析下“超越项目”,使三年高中生活有方向、有目标、有成果。

学生发展指导实效化。学校针对学生的思想、道德、法纪、心理及学习和学习能力等进行深入指导,挖掘优秀班主任、名优教师等榜样的感染、激励、号召、启迪、警醒等作用,使其榜样示范激励作用得到充分发挥,让学生发展指导真正深入学生的心灵。扎实实践“师生的发展才是学校的根本发展”的人本教育思想。

办学成果 全面发展屡获殊荣

学校先后获辽宁省德育工作先进集体、辽宁省贯彻中小学生日常行为规范先进学校、辽宁省重点高中协作校德育工作示范单位、辽宁省教育科研先进单位、辽宁省学科教研先进学校、辽宁省普通高中课程改革先进集体、辽宁省普通高中课程建设先进学校、沈阳市教育教学管理先进单位、沈阳市常规管理示范校、沈阳市创新教育示范校、沈河区名优学校等荣誉称号。

2016年语文、物理学科再次成为沈阳市“十三五”期间教师学科研修基地,通过沈阳市普通高中教育教学改革实验校、沈阳市优质普通高中验收,被评为规范办学行为优秀学校、《国家学生体质健康标准》实施工作优秀学校,2016年度学生学业水平考试全科合格率优秀学校。学校机器人赛队荣获辽宁省第十二届青少年机器人竞赛一等奖、三等奖;多名同学在2016年第九届沈阳市青少年机器人竞赛中荣获高中组一等奖。

学校是国家足球点校,国家青少年足球发展联盟发起校,2015年9月组建女足,2016年先后获哥德杯亚军、辽宁省校园足球联赛总决赛暨辽宁省中学生足球锦标赛亚军等殊荣。

华晨晨报主任记者 张新华

向管理要质量 以特色求发展

——记沈阳市第四中学

带着65年的深厚积淀,面对即将到来的高考改革,沈阳市第四中学在魏文生校长的带领下,励精图治,锐意进取。学校明确提出新形势下的办学思想,即“依法治校、以德立校、质量强校、特色兴校”。透过办学思想,我们能清晰地感知到科学的管理思想、深厚的教育情怀、明确的质量意识和长远的发展战略。以此为的,四中人在课改征程上再次迈出了坚实的步伐。



一、挖掘内涵,强化管理

1.丰富文化 文化是学校的魂,是思想的积淀与精神的引领。学校继续开,进一步改进、完善了管理体系,提出“以德育为首、以教学为中心、以管理求效益、以质量求发展”的工作思路,并通过电子班牌、板报、班会等媒介与活动宣传落实,进一步引领师生转变观念,激活发展内驱力,不断提升教育教学质量。

2.健全制度 好的制度既有硬度,又有温度。学校秉承人文思想,完善了考勤制度、职称评定方案、教研备课组建设方案等系列制度,既进一步规范了各项工作要求,同时又满足了个人诉求,将教师切身利益最大化,从而极大地激发了教师的工作热情与奋斗激情。

教师评先评优评价方案,致力于教师工作积极性的调动、工作潜力的挖掘、工作热情的激发。学校把成绩作为重要指标,每学期评选“杰出教师”、“双十佳教师”、“优秀教师”,充分发挥骨干教师的榜样示范与辐射引领作用,使教师队伍形成了比学赶超的好风气和彰显质量意识的正能量。

二、打造特色,弘扬个性

1.缤纷选修 立足校本,以国家课程为基础,以拓展课程为延伸,以丰富的社团活动课程和假期实践课程为补充,学校初步形成了具有四中特色的校本课程体系。开设的“唯美艺术”“阳光体育”“大气语文”“积极心理”“睿智数学”等选修课,为学生提供了更多的选择,促进了学生的全面发展,并为即将到来的高考改革作了有益的尝试。

2.多彩社团 作为课程的延伸,社团是学生彰显个性、淬炼能力的自由天地。学校引导学生成立了舞舞轮滑、舞霓之王等47个社团。其中,“墨染年华”文学社曾受到莫言先生的亲自指导,“花·梦”动漫社获得沈阳市十佳社团、沈阳市首批最佳社团称号。在四中,社团丰富着学生的课余时间,展示着孩子们的青春才智。

3.特色项目 质量是本,特色是品。学校高度重视学生全面发展,兼顾普及和提高,提出“4+3+X”项目,要求学生在高中阶段至少掌握4项体育技能、3项艺术技能。在此基础上着力打造女排、民乐、舞蹈、合唱等特色团队,接连在省市展演的舞台上取得瞩目成绩,并获得“辽宁省艺术特色校”“辽宁省体卫艺教研基地校”“辽宁省三队两组一活动一竞赛”等荣誉。

三、回归课堂,提升质量

1.小班教学 四中采取小班化教学,在四年多的实践中,小班呈现出开阔的活动空间、高度的课堂关注、强烈的团队意识、深度的潜能挖掘、充分的个性发展、绝对的能力提升等一系列优势。学校在部分学科教学中采取分层走班的管理模式,追求精细化管理,抓好每一名学生,为打造高效课堂奠定了坚实基础。

2.导师制度 虽然成长是无法替代的,但是面对成长,同学们心里难免会有不同程度的困惑。为了帮助孩子健康成长,学校建立了导师制度。每位老师负责3-4名学生,训练思维方式,培养学习习惯,协调人际交往,分析特殊案例,设置问题情境等等,对他们从理想、学业和生涯等方面进行点拨、指导、启迪和升华,提供发展指导,

提升核心素养。3.高效课堂 质量的提升源自效率的提高。学校通过“集体备课4定5统一”“业务提升做真题”“研评课上说真话”“做多媒体主人”“双主动辅导”“作业布置梯度化”等系列抓手,追求教学过程的最优化,教学效果的最大化。目的是通过高效课堂使师生知识和素养共同进步、共同提高。

意识是行动的先导,文化是发展的内核。第四中学已经在高一高二的期中联考中牛刀小试,也在全市高三模拟中初露峥嵘,取得整体成绩的跃进和学优生的绝对席位。未来,四中将继续弘扬“合作进取 务实求真”的校风,不断丰富文化内涵,凸显办学特色,提升办学质量,回馈家长,回报社会。 华晨晨报记者 陈娟

报考二十七中学指南

1.现在高一年级(19届)的情况如何?

答:我校扎实做好“人本课堂”,在正常的行政班教学基础上,校本课程教学实行走班制,这样既提高教学的针对性和有效性,又体现分层教学的理念,让不同层次的学生获得最大的增值发展。近几年,随着学校的快速发展,学生整体素质逐年提高,19届学生在沈阳市统一检测考试中成绩名列同类学校前茅。

2.新高一的教师队伍如何?

答:新高一年级教师主要由现任高三教师组成,班主任均由有学识、有爱心、有责任心、带班有成果的教师担任。

3.27中学的管理是否严格?

答:我校实行学生在校期间封闭管理。为提升良好校风,促进学风建设,本学年初已经实行学生德育量化考核,对学生在校的表现实现量化,培养学生养成良好的行为习惯,让学习成绩成为习惯的副产品。

4.27中的文体活动是怎样的?

答:我校有校园文化艺术节、读书节、成人节、秋季运动会、迎新节五大节日。同时运动类开展“阳光杯”篮球赛、乒乓球赛、足球赛;文艺类开展主持人金话筒比赛、校园好声音歌手比赛;知识类开展脑力达人知识竞赛、辩论赛等。这些文体活动,极大丰富了学生的课余时间,让校园生活不再单调。

5.我家离27中学较远,是否可以住校,食宿条件如何?

答:我校有完善的食宿条件,宿舍每间4-6人,可以为新高一提供100人以上的住宿条件。学校配有专门的宿管教师,住校生全员上晚自习。在满足郊区学生住宿后,可以为家庭较远的学生安排住校。

6.作为传统名校,27中教学是理科强,还是文科强?

答:我校一贯重视学生全面发展,主张文理并重、择科自愿的原则,自主选择文、理科。



7.学校的具体位置在哪?交通是否方便?

答:我校具体地址是沈阳市沈河区大南街大佛寺巷27号,毗邻柳塘公园,五爱市场东区,附近有环路、113路、150路、257路、246路、273路、274路、117路、297路、132路、213路、266路、223路、276路、227路、173路、105路、259路、286路等公交线路,交通十分便利。

8.学校是否招收体育、艺术类特长生?

答:我校是沈阳市足球点校,今年招收11名女足队员,没有艺术类特长生招生计划。

请希望报考27中的同学关注:

招生咨询电话:
(024)24812834
24128827、24158027
网址:www.sy27.com.cn
27中学校园开放时间:
2017年6月3日(周六)、6月11日(周日)8:00-11:00
欢迎广大考生和家长到校参观、咨询!

文张新华



沈阳市第四中学 为学生的终身发展奠定基础

典雅厚重的俄式建筑,幽静别致的园林绿化,书香浓郁的学习氛围,功能齐备的运动场地,自主午餐的美食广场,60余年的深厚积淀……这就是沈阳市第四中学——辽宁省首批省级重点中学、辽宁省示范性高中、辽宁省特色高中、沈阳市优质化普通高中、沈阳市数学研修基地、沈阳市青少年科技创新实验室、沈阳市“人民满意窗口”单位。



2012年,沈阳市第四中学成为沈阳市首批小班化教学试点单位,五年的教育实践证明:小班化教学情境下,师生交流更加充分,实现一对一个性化辅导,学习效率显著提高。

2013年,学校实现了体育、音乐、美术全面选修,体育有瑜伽、轮滑、毽球等10门选修课程,音乐有电子琴、扎染、版画等12门选修课程,强健了学生的体魄,陶冶了学生的情操,滋养了学生的心灵。

2014年,学校提出“四育并举、文理并重”的课程建设目标,积极开展主题活动月、社团嘉年华等一系列活动,努力培养阳光、理性、团结、担当的四中中学生。从2015年起,根据高考课改需要,学校对2015级、2016级学生进行数理化分层走班教学,因材施教,满足孩子的个性化发展需要,转变人才培养模式,真正为学生的终身发展奠定坚实的基础。

功提供四大优势:

1.高度的课堂关注——听课状态、提问频率、疑难辅导、作业面批,让你有一对一的感觉。
2.有效的分层走班——课堂教学针对性增强,激发了学生学习的内驱力,培养了学生的学科兴趣和学习信心,促进了学习成绩的进步。
3.科学的导师制度——每位老师带四名同学,负责指导学业、规划人生、关注成长!
4.绝对的实质提升——小班里,提高的不仅是成绩,最重要的是能力。我们会帮助你轻松完成初中的华丽转身,从而稳步行进在通往理想大学的逐梦道路上!

三、特色化的课程体系

1.课程丰富——学校开设了语言与文学、人文与社会、数学、科学等八大领域基础类课程和语文、体育、音乐、美术等四门学科的拓展类课程,校本选修课程已近20种。
2.配套齐全——22个专用教室的空间保障,27种校本教材的集中开发,53家科普基地的实践场所。
3.形式新颖——分科选课,分层走班已经成为常态,自主选课与管理已经成为现实。
4.效果显著——视野更宽,交流

更多,知识更广,成绩更高。

四、特色化的学生活动

1.发展战略——大众化-多元化-规范化-品牌化-课程化。
2.社团展示——发展十余载,聘有莫言先生的墨染年华文学社;人员鼎盛,获取沈阳市十佳社团的“花·梦”动漫社;钩沉历史,评点天下的蓝研青书。
3.活动空间——10340平方米的多功能体育馆,塑胶运动场和形体室、合唱室等22个功能教室,外加10000平方米的诗意园林。
4.活动开展——纵贯杯篮球赛、国杯足球赛、翎羽杯羽毛球赛、双龙杯乒乓球赛、绿色畅想艺术节、趣味拓展运动会……

五、特色化的保障措施

1.雄厚的师资队伍
学校现有教职员220人,其中专任教师187人,全部具有本科及以上学历,获硕士学位教师76人,占教师总数的41%;高级教师100人,占教师总数的54%;省特级教师2人;省市区优秀教师47人;省市区名师24人;省市区骨干教师104人。
2.现代化的教学设施
宽敞的体育场馆,现代化的科学探究实验室,门类齐全的艺术中心,散发着人文气息的语文学科教室,能容纳500多人的报告厅,省内一流的全程录播教室。
文陈娟

★招生计划:2017年沈阳市第四中学预计招生485人(实际招生计划以市招办公布计划为准)
★学校地址:沈阳市铁西区南九中路41号 ★咨询电话:25402169、25415058、254411540
★学校网址: http://www.sy4z.com
★便捷交通:地铁一号线保工站、134、161、167、176、204、207、226、242、261、264、295、297、501