

2017年沈阳中考九大科目提分技能

本报讯 华商晨报记者 杨晓明)为让每一名考生平时所学都能得到充分的发挥,考入一个自己梦想的高中,本报采访了沈阳市南昌中学、沈阳市虹桥中学,多位名师总结了中考涉及的语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史、生物、地理共9科的复习方法,以及各科应重点掌握的知识考点。

在中考到来之前,考生可以仔细阅读老师们的“提分法宝”,为冲刺中考做最后的准备。

语文

指导教师:初焱 沈阳市南昌中学语文教研组组长,高级教师,沈阳市骨干教师

今年中考语文试题与去年相比,整个试卷结构、分值和难易度没有变化。

基础部分在于日常的积累,最后阶段的复习要注意易错点;诗文默写要注意书写准确、规范,一些易错字要反复巩固记忆,古文默写关注重点句子和易错字。

阅读理解部分,古诗赏析要注意对课内诗词的知识的总结整理,以向课外迁移,关键点掌握要准,答题要灵活。

现代文阅读要注意根据不同体裁特点进行阅读,要能整体感知文章内容,把握文章结构,理清文章思路。记叙文要整体把握情节内容、情感主题和人物形象,再进行细处的分析;议论文整体理清思路有助于更准确地答题;说明文概括内容是重点,也是易错点,理清结构也能帮助我们更准确地概括内容。现代文阅读不能死记硬背答题点,一定要读懂文章,结合文章内容做具体分析的基础上来答题。

作文卷面整洁、字迹工整很重要,要得高分,结构清楚,语言精美是必不可少,但更重要的是要言之有物,有具体内容,有自己对自然、社会、人生的感受、体验和思考,写出自己的真情实感。

指导教师:庆志红 沈阳市虹桥中学语文教研组组长

沈阳市语文命题灵活,体现语文学科的特点,重视积累运用重阅读和写作能力。在试题中既重视传统文化和古典文学的积淀,又注重现代语文特点。

因此,语文复习可以从以下方面入手:

第一,基础巩固。字的音形只是初中教材的考查,要紧扣教材复习;词语的运用范围大,重视选择的方法即可;语法知识回归基本概念,在此基础上做几道巩固练习;文学常识和名著不要繁琐,知识应知应会,切勿过度练习;古诗文的默写家长可以多考孩子,以期准确。

第二,阅读理解。古诗的赏析需要考生熟悉课内的注释、课后的习题,做到举一反三,由熟知的推知未知的知识,避免大海捞针,在这基础上适当地练习即可,避免题海战术。

文言文阅读同样是课内课外的迁移性考查,重视能力,而这能力需要我们熟记课内文言词语,尤其是一词多义的词语,具备迁移性的词语,同时掌握基本句式翻译技巧,了解文章内容和中心,这样才能以不变应万变。

现代文阅读无论是记叙文、说明文、议论文,我们必须巩固基本的文体知识,静心阅读,理清文章思路,重概括和表达,重情感体验。做阅读练习就要做题,避免蜻蜓点水,陷入题海。

第三,写作。无论哪种形式的作文,我们只要做到手中有粮就一定不会慌张,也就是要能写出拿手的好文章。从一篇文章写起,写好熟悉又新颖的事,感情饱满、中心突出、详略得当,在此基础上重视对语言的润色。

考生要紧跟学校老师的步伐,教师的引领能起到画龙点睛之效,要亲师学师,以便省时高效。

数学

指导教师:吕凤艳 沈阳市虹桥中学

英语

指导教师:王颖 沈阳市虹桥中学

一年一度的中考渐行渐近,中考要注意的,首先是一定让你的努力有的放矢。明确数学的考点是什么,考纲的要求有什么。下面的几点也要格外注意一下:

(1)基本运算关。数学离不开运算,基本运算要熟练,要快更要准。考试的时间有限,对于数值较大的计算,学生就容易出错了。学生要练习根据题目的特点,总结和选择基本运算的方法,达到既准又快。

(2)基本作图关。画图是一个翻译的过程。把对数学语言的理解,画成图,使题目变得形象、直观。画图准确,有时能使你一眼就看出答案。在画图的过程中体会图形是如何变化的,体会点或线的运动带来的多解情况。牢记各种基本作图方法,加强画图练习。对于优生建议在画图之前想一想可能会是什么样的,过多依赖准确画图还是对思维的提升有一定影响的。

(3)书写关。解题的过程是一个思维的过程,要让理解看得见,因此要按规范答题,不能跳步答题,不能自创符号,字的大小,版面的安排也要关注一下。

(4)审题关。读题,这是获取信息和思考的过程,要特别注意每一句话的内在涵义,并从中找出隐含条件。还要注意一些惯性的思维对题目的影响。中考,不是做对了难题就能得高分的。

(5)方法关。在基本知识点掌握的基础上,复习的时候总结方法,把知识连成网,串成线,找一些方法帮助记忆,找一些方法做一类题。

(6)心态关。“生手怕熟手,熟手怕高手,高手怕失手”,对于数学考试,多数的学生都会有些紧张,其实最重要的要了解:中考是赢在基础,胜在细节!每个学生要把握自己的状态,考出自己的水平,达成自己的目标,获得自己的成功。

2017中考即将来临,考生如何进行科学高效的复习是决定中考成败的关键。

1.夯实基础知识。做到每天有计划地复习教材内容及1600必会单词及短语,巩固课标里规定必会的语法项目知识,这有利于解决单项选择,完形填空及综合阅读等试题。

2.关注阅读易错题。阅读在中考中所占比重是最大的,也是最容易丢分的试题,所以考生在解决阅读题时应注意:

(1)仔细阅读文章及题干要求,准确判断细节理解题;(2)对于猜词,推断及归纳文章主旨大意试题时应站在作者写作意图角度去分析试题,不要主观臆断;(3)做回答问题试题时要看准疑问词,同时注意时态,语态,人称及语言表述的准确性;(4)综合阅读是考查学生阅读的综合能力。答题时应注意在语境中把握同义词语的替换;指代的名词是单数还是所有格;填写单词、改写同义句或汉译英等语意,语法是否合理;把握文章中心主旨必须是在对全文的整体理解下进行。

3.坚持写作,找差距。中考大作文最能充分体现学生英语语言运用的真实能力。所以写作时考生们要注意把握写作的整体思路,要点的先后顺序,英语的习惯表达方式,高级词汇的运用及语法的准确,更为重要的是在追求语言美感的同时要表达自己的真情实感和观点。

4.坚持写作,找差距。中考大作文最能充分体现学生英语语言运用的真实能力。所以写作时考生们要注意把握写作的整体思路,要点的先后顺序,英语的习惯表达方式,高级词汇的运用及语法的准确,更为重要的是在追求语言美感的同时要表达自己的真情实感和观点。

5.坚持写作,找差距。中考大作文最能充分体现学生英语语言运用的真实能力。所以写作时考生们要注意把握写作的整体思路,要点的先后顺序,英语的习惯表达方式,高级词汇的运用及语法的准确,更为重要的是在追求语言美感的同时要表达自己的真情实感和观点。

6.坚持写作,找差距。中考大作文最能充分体现学生英语语言运用的真实能力。所以写作时考生们要注意把握写作的整体思路,要点的先后顺序,英语的习惯表达方式,高级词汇的运用及语法的准确,更为重要的是在追求语言美感的同时要表达自己的真情实感和观点。

7.坚持写作,找差距。中考大作文最能充分体现学生英语语言运用的真实能力。所以写作时考生们要注意把握写作的整体思路,要点的先后顺序,英语的习惯表达方式,高级词汇的运用及语法的准确,更为重要的是在追求语言美感的同时要表达自己的真情实感和观点。

8.坚持写作,找差距。中考大作文最能充分体现学生英语语言运用的真实能力。所以写作时考生们要注意把握写作的整体思路,要点的先后顺序,英语的习惯表达方式,高级词汇的运用及语法的准确,更为重要的是在追求语言美感的同时要表达自己的真情实感和观点。

9.坚持写作,找差距。中考大作文最能充分体现学生英语语言运用的真实能力。所以写作时考生们要注意把握写作的整体思路,要点的先后顺序,英语的习惯表达方式,高级词汇的运用及语法的准确,更为重要的是在追求语言美感的同时要表达自己的真情实感和观点。

10.坚持写作,找差距。中考大作文最能充分体现学生英语语言运用的真实能力。所以写作时考生们要注意把握写作的整体思路,要点的先后顺序,英语的习惯表达方式,高级词汇的运用及语法的准确,更为重要的是在追求语言美感的同时要表达自己的真情实感和观点。

配套练习册中的重点语篇,并把语篇按照回答问题,阅读选择和综合阅读的中考题型来训练。

2.每天坚持在作业之外完成两篇阅读(一篇完形填空,一篇阅读),时间限定在10分钟之内。

3.积累一些经典句型、名言等,也可以背诵几篇优秀的中考作文,每周就不同的话题练习写一篇作文,尽量要表达出真情实感。

4.有计划地翻看笔记,利用好错题本和卷子夹,及时查漏补缺。

物理

指导教师:刘莉 沈阳市南昌中学高级教师,物理教研组组长

2017年物理今年的考试说明与去年相当,稳中有变,但变化不大。今年沈阳的中考试题注意从实际出发选取素材,考查学生在具体情境中应用物理知识的能力及物理实验的操作能力,联系学生生活实际,关注科学技术的发展。如何在复习中得最佳效果?

1.要在老师的指导下认真进行专项复习(力、热、电、光、声)。巩固所学的知识,弥补过去学习中的漏洞,把学到的知识梳理清晰,系统归类,并融会贯通,熟练掌握。提高综合运用知识分析和解决问题的能力。

2.抓教材,抓基础,注重书上的演示实验和分组实验!

>>> 下转T17版



“爱的教育”——以爱为魂,以生为本 让孩子乐学、会学,健康成长 沈阳市第十七中学品牌创建活动

别人是怎样地把儿女托付到我的手中,他们用着谦卑热切的态度,希望我能够,请求我能够,使他们的子女进入一种境界,达到一种要求,实现一个从几十年前便开始盼望着的幻梦与理想。
——席慕容

沈阳市第十七中学的全体教师,一直认为让孩子乐学、会学,健康快乐地成长,人生有追求,有幸福感,是教育的最高境界!我们应该带着爱心、无愧之情,像对待自己的孩子一样,用爱投入工作!

课堂教学:以生为本,学得有效

十七中学将校本培训顶层设计为努力构建以促进教师团队发展为目标的本校本培训模式,使教师通过合作与团队发展,增强教师团队与教师个人的竞争能力,挖掘潜能,全面提升教师的教育教学能力,以此不断提高学生的学习成绩,更好关爱学生们的身心健康。

■ 以生为本,学得有效”理念
一是尊重学生个性差异,发展良好个性;二是树立学生主体意识,改变教学方法;三是关注学生的潜质,为学生未来发展奠基。为此重新定位了课堂教学中的“三观”,教师观、学生观、效率观。

■ 同课异构”践行以生为本,学得有效”理念
学校将“有效”定位为“学得有效”,要求教师首先做到让学生“动起来”,其次要“动得有效”。“动起来”的标准是让更多的学生真正参与到课堂教学中来,提高学习效率。

■ 分层走班”强化以生为本,学得有效”理念
高二年级教学学科三个理科班与三个文科班,打破行政班界限分别分为A、B、C三个层次。分层教学的原则是:1.不放弃任何一名学生,以学定教,做适合的教育。2.A、B、C三层,层层重



要,C层更重要。分层教学的工作方向是:尖子生:长板更长,短板不短(“木桶理论”);中等生:得到应有的关注(心理疏导);后进生:不抛弃、不放弃(耐心与爱心)。3.高一、二年级英语学科每两个班分为A、B、C三个层次,开设分层校本课程。

教研活动:互助合作创品牌

在教研活动中,围绕有效教学的主题,构建多彩个性课堂。十七中学在教研活动中,关

爱年轻教师的成长,结合学生的学情制定有效教学目标,切实可行的教学策略,以学生小组展示为设计依托,促进课堂教学的同时,提升了教师的专业素养和实际教学能力。语文教研组和历史教研组,文史两学科的特色是阅读性、思辨性比较强,两个教研组在进行课程整合的同时,以提升学生阅读理解能力为目标,大大提升了学生思维空间和语言表达能力。语文教研组多位老师获得省、市优秀课等荣誉,历史教研组获得沈阳市优秀教研组称号。数学、英语等其他学科也通过同课异构的展示,体现了集体备课的力量。在教师友爱互助的教研氛围中,为学生小组互助树立了榜样,使学生树立了互助共赢的合作意识。

一花独放不是春,百花齐放春满园

普通高中教育是培养学生终身学习愿望和能力,为学生终身发展奠定基础的重要阶段。学校牢固树立“以生为本”,以学生的发展为本,追求每个学生生动、活泼、主动的发展的教育理念是我们的校本培训目标。“一花独放不是春,百花齐放春满园。”构建以促进教师团队发展为本的校本培训模式,使教师通过合作与团队发展,增强个人的竞争力是学校的校本培训特色。

班级管理:“以爱为魂”

爱你没商量——
关注新生习惯培养

爱不代表没原则。魏征《谏太宗十思疏》中提出“求木之长者,必先固其本”。从新生入学开始,班主任要进行具体的学习、生活、交往与心理的适应性引导,做到即鼓舞新生的信心,在他们面前呈现美好的“快乐明天”的理想前景。又让他们了解在高中学习、生活的特殊性和艰巨性,做好心态、学法、生活方式的转变与适应。

爱的熏陶—— 重视班级文化建设

构建班级文化建设对学生进行爱的熏陶,通过班风建设、教室设计、开展各种文化活动,以及教师的言传身教使学生在潜移默化中受到熏陶与感染,并形成积极的道德情感,学校主张建立一种传统伦理的班级文化:即把班级看作一个家庭单位,营造追求一种家庭的和睦气氛。

爱的执着—— 关注学生心灵成长

高中时期,老师对学生的心里更加地关注,及时帮助学生调整心里状态,用掏心的爱让学生感受到老师们的爱与他们在并肩面对高考,老师们能帮助他们解决一切的问题,是他们的依靠。“我们不希求每个学生都能成功,但求每个学生都来尝试。我们不以统一的尺度衡量学生,但以统一的标准要求学生。”桃李芬芳,内心无悔。春华无倦怠之时,因为爱的执着。 华商晨报记者 王佳

“新 十七”新愿景 特色教育为学生创造最好未来

阅读提示:十七中一直秉承着“适合·创新·进步”的发展理念,满足了学生、家长、社会对学校教育的多样化需求。同时还坚持“创精品、提内涵、强特色”的定位,以特色学科建设为重点,以“数字化、多样化、现代化”的新十七为核心,努力实现打造“激情十七·和谐十七·质量十七·绿色十七·开放十七”的愿景,让十七中得到了更多赞誉。

沈阳市第十七中学始建于1949年,现为沈阳市标准化高中、省级重点高中同批次录取学校、市第二十七中学教育集团学校、沈河区“十二五”科研基地校。学校位于沈河区桃源街114号,占地面积15818平方米,现有教职工100人,班级22个,在校生近千人。学校构建了以课程建设为中心,以必修、选修、校本课、社团活动课、研究性学习为辅助的相互依存、相互影响、相互促进的体系。实行小班化教学,实施“两段五环”课堂教学法及个性化教学跟踪辅导,关注学生,倡导合作,提高课堂教学实效性,是发展素质化教育的天堂。

师资雄厚 理念先进

学校师资力量雄厚,现有专任教师98人,研究生学历教师占41%,硕士学位教师



占11%,高级教师占32%,市区骨干教师占28%,有国家二级心理咨询师18名。学校领导集体和教师队伍秉持“为学生终身发展奠基”的教育理念,以追求个人价值与社会价值统一、追求和谐进步、崇尚教育创新为价值观,打造了一个激情、质量、和谐、绿色、开放的新十七,在留学生培养、对外交流方面效果显著。

理、书法等功能教室对学生全面开放,为艺术课程、社团活动提供了专业场地;校园环境不断美化,评为辽宁省环境友好学校。各项教学设备精良,均符合沈阳市标准化高中要求。

特色鲜明 质量过硬

走在教学改革前沿,实施小班化教学,倡导小组合作学习,语文等多学科实施分类分层走班教学;戏剧、现代舞、演讲等多个社团活动实现课程化;“瞬间摄影社团”评为沈阳市首批优秀学生社团。推行“自我管理、自主教育”的人才培养模式,在教学评价、德育管理、大型活动等多方面让学生深度参与,在实践中培养学生团队意识、合作精神,引导学生自我设计、自我赏识,实现知行统一,自我提高。

国际教育 成果丰硕

多年来坚持开展国际教育,与国际名校保持友好往来。特别是2015年,学校以“互通共进创新发展”为主题,组织了盛大的教育文化交流活动并签订了《合作交流备忘录》。交流活动主要分为学术交流和民族文化交流两部分。国际学校的243名师生来到中国,与十七中师生一起互动交流。传统美食、书法、茶艺、京剧

脸谱、剪纸、戏曲……200余名学生在中方教师的引导下,参与了中国传统文化零距离欣赏与体验活动,独具民族特色的活动让师生对中国的传统文化有了更深入的了解。

办学成果 社会声誉

学校先后获得国家级重点课题先进学校、辽宁省中小学图书馆示范校、辽宁省心理健康教育基地、辽宁省德育特色校、沈阳市首批德育特色校等荣誉称号。2013年以来,学校晋升为市标准化高中、省重点同批次录取学校。学校办学质量、社会声誉更是迅速提升,多次获得沈阳市公办普通高中综合评估奖,毕业生学业成就增值评估单项奖《国家学生体质健康标准》实施工作单项奖等多项奖励。

沈阳市第十七中学秉承让每个学生都成才的目标,在十七中学习不仅得到全面发展,也为未来的奠定了良好的基础,给孩子们一个美好的明天,是学校的责任和方向。 文/王佳

招生咨询电话:024-6246991 / 6246996 / 6246992
地址:沈阳市桃源街114号
学校网址:www.sy17z.com/